

**Конспект  
непосредственной образовательной деятельности  
с воспитанниками в подготовительной группе по теме:  
«Откуда хлеб - пришел?»**

**Образовательная область: «Речевое развитие»**

**Цель:** Создание условий для расширенного представлений детей о хлебе и о его значении в жизни человека.

**Задачи:**

Образовательные:

- Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол, обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда.
- Закрепить знания детей о том, что хлеб – это один из самых главных продуктов питания в России.
- Активизация словаря по теме хлеб и хлебобулочные изделия.

Развивающие:

- Развитие связной речи.
- Развитие зрительного восприятия и внимания.
- Развитие общительности и коммуникабельности.

Воспитательные:

- Воспитание любви и уважения к людям труда, бережное отношения к хлебу как результату труда многих людей.
- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Планируемый результат:

- Систематизированы знания о труде хлебороба, комбайнера, тракториста.
- Сформированы понятия о сельскохозяйственной техники и ее назначении.
- Выработано бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважение к людям сельскохозяйственного труда.

Образовательная среда: «Мини – музей» созданный в группе с участием родителей детей.

Виды детской деятельности:

Игровая, продуктивная, двигательная.

Интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Предварительная работа:

Беседы «Как мы можем беречь хлеб?», «Из чего делают хлеб?», «Что такое дрожжи?»; дидактические игры: «Что из чего?» (дегустация хлебобулочных изделий), «Угадай и назови», «Что где хранится?», «Кто растит хлеб для всех людей?», разучивание пальчиковых игр: «Каша в поле росла», «На блины», «Каравай», сюжетное рисование «Транспорт для хлебушка», создание альбома «Загадки о хлебе», заучивание стихотворений, поговорок, пословиц о хлебе, пересказ басни Л.Н. Толстого «Старый дед и внучек».

Материалы и оборудование:

- Колосья ржи и пшеницы;
- Муляж каравая;

- Иллюстрации на тему: «Откуда хлеб пришел?»;
- Готовое песочное тесто, формочки для печенья;
- Картинки для игры в командах;
- Книжки - малышки (изготовленные дома: родители + дети)

### **Ход организованной деятельности:**

#### **Приветствие (организационный момент):**

Дети вместе с воспитателем стоят в кругу

- придумано кем-то просто и мудро: при встрече здороваться:

-Доброе утро - солнцу и птицам

-Доброе утро - улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым,

Пусть доброе утро длится до вечера!

-Воспитатель вносит поднос с муляжом – хлеба (накрытый рушником).

Читает загадку:

-Отгадать легко и быстро: мягкий, пышный и душистый.

Он и черный, он и белый,

А бывает подгорелый.

Без него плохой обед,

Вкусней его на свете нет.

- Да, верно, мы с вами поговорим именно о нем. Хлеб, хлебушек, хлебушко. Он – самый главный на каждом столе. А вот каким он может быть еще, вы мне и расскажите.

#### **Дидактическая игра «А какой он, хлеб?»**

Подбор определений к существительному. (Дети стоят в кругу и передают по кругу муляж хлеба и называют определения). Например: хлеб румяный, свежий, душистый, аппетитный, мягкий, черствый, белый, горячий, витаминный, воздушный, ароматный, и т.д.

Воспитатель:

-Дети, как вы думаете – хлеб сразу стал хлебом (нет)

Нет, не сразу стали зерна хлебом, тем, что на столе.

Люди долго и упорно потрудились на земле.

#### **Иллюстрации:**

Воспитатель: Я предлагаю совершить вам виртуальное путешествие «От зерна до каравая»

Беседа - рассказ воспитателя и детей по просмотру иллюстраций.

1 иллюстрация «Вспаханное поле, трактор»

-Выехал в поле тракторист на тракторе, вспахал землю, приготовил постель для зерна.

2 иллюстрация «Появившиеся всходы»

-Попало в землю зерно и начало расти.

3 иллюстрация «Созревшее пшеничное поле»

-Выехал в поле комбайнер на комбайне и принялся молотить зерно.

4 иллюстрация «Зерно сыпается в кузов грузовика»

- Сыпается зерно в кузов грузовика. Спешат грузовики на элеватор.

5 иллюстрация «Элеватор с зерном»

- На элеваторе зерно сушат, лелеют, оберегают от грызунов.

6 иллюстрация «Мельница, мука»

- Пришло время смолоть зерно, а из зерна вмиг получилась мука.

7 иллюстрация «Муковозы»

- Муковозы везут муку на хлебозавод.

8 иллюстрация «Тестомешалки»

- На хлебозаводе огромные машины превращают муку в тесто.

9 иллюстрация «Пекари пекут хлеб и изделия из теста»

- А из теста пекари творят чудеса: пекут хлеб, батоны, вкусную сдобу

10 иллюстрация «Хлебовозки»

- Хлебовозки спешат доставить хлеб в магазины, где его с нетерпением ждут покупатели.

### **Ребенок читает стихотворение:**

- Рос сперва на воле в поле,

Летом цвел и колосился,

А когда обмолотили,

Он в зерно вдруг превратился.

Из зерна – в муку и тесто.

В магазине занял место.

Вырос он под синим небом,

А пришел на стол к нам хлебом.

### **Физкультминутка «В землю зернышко попало»**

- в землю зернышко попало, (приседают)

Прорасти на солнце стало (руки над головой)

Дождик землю поливал, (пальчиками показывают брызги дождя)

И росточек подрастал (медленно встают)

К свету и теплу тянулся (встают на «носочки»)

И красавцем обернулся. (2 раза) (улыбаются друг другу)

### **Игра «От зерна до каравая»**

2 команды – дети последовательно раскладывают картинки (соединяя цепочку)

**Мастер – класс от «повара»,** пальчиковая гимнастика «Тесто мы месили» (заранее подготовленный ребенок, у которого есть проблемы в общении со сверстниками)

### **Пальчиковая гимнастика**

Муку в тесто замесили (сжимаем и разжимаем пальцы)

А из теста мы слепили (прихлопывают ладошками)

Пирожки и плюшки, вкусные ватрушки.

Булочки и калачи, все мы испечем в печи.

(поочередно загибаем пальцы на обеих руках, затем разворачивают ладошки)

Очень вкусно!

Воспитатель: - Прежде чем приступить к работе, давайте подготовимся

(моем руки, надеваем фартуки и головные уборы)

**Практическая часть** – (дети вместе с воспитателем изготавливают тесто для печенья)

Воспитатель:

- а сейчас мы попросим нашего повара, ... забрать наше печенье и испечь его в чудо – печи.

- а пока наше печенье готовится, я предлагаю пройти на нашу выставку.

**Выставка «Книжек – малышек» (работы детей совместно с родителями)**  
Рассказы детей, что интересного они узнали сегодня.